

# Il pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia



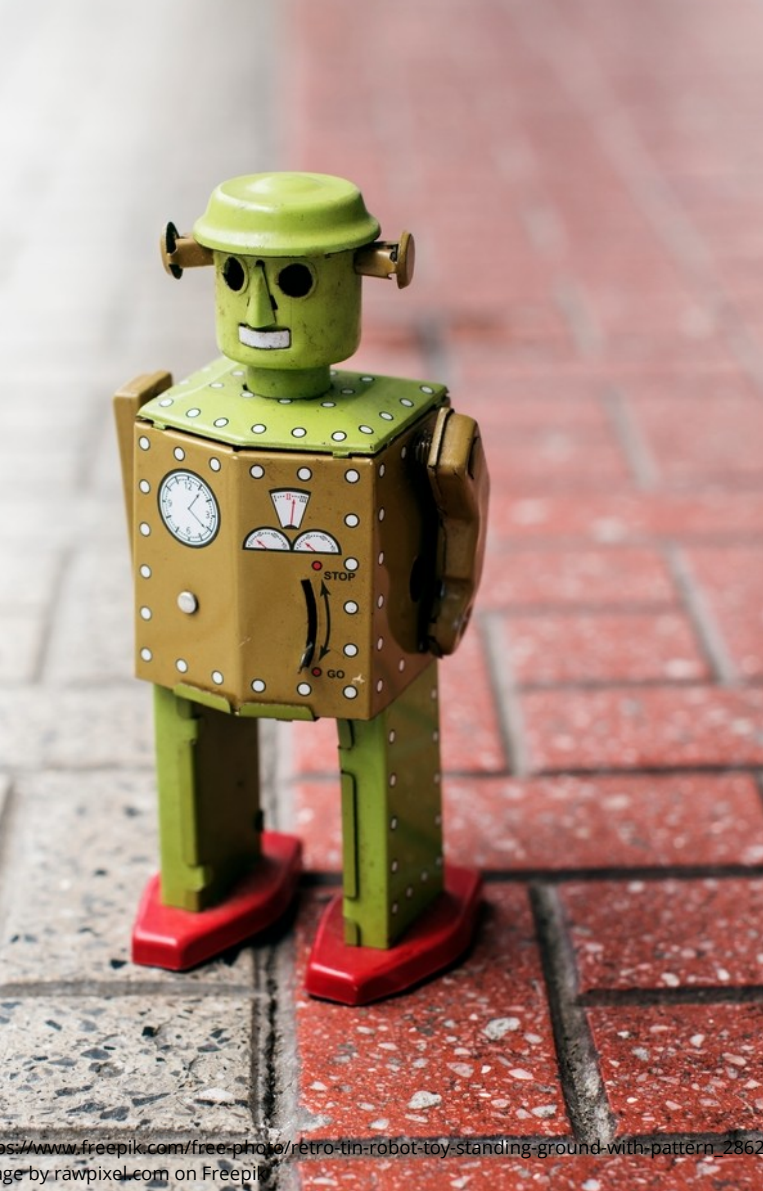
Riflessioni sul percorso  
svolto nell'a.s. 2022-23

Andrea Bonani  
Direzione Istruzione e Formazione italiana, Bolzano

*Convegno italiano sulla didattica dell'informatica, Bari 2023*

# Indice





# Il progetto

Azione di sistema

Direzione provinciale scuole dell'infanzia

Attori coinvolti:

11 scuole

15 insegnanti

110 bambini

Continuità con la scuola primaria

# Gli obiettivi

**(a) Formare personale insegnante**

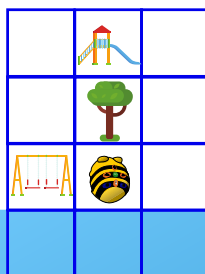
**(b) Validare percorso didattico**



# Il percorso didattico



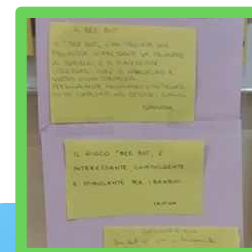
**Usabilità  
strumenti  
utilizzati**



**Adeguatezza  
delle attività  
proposte**

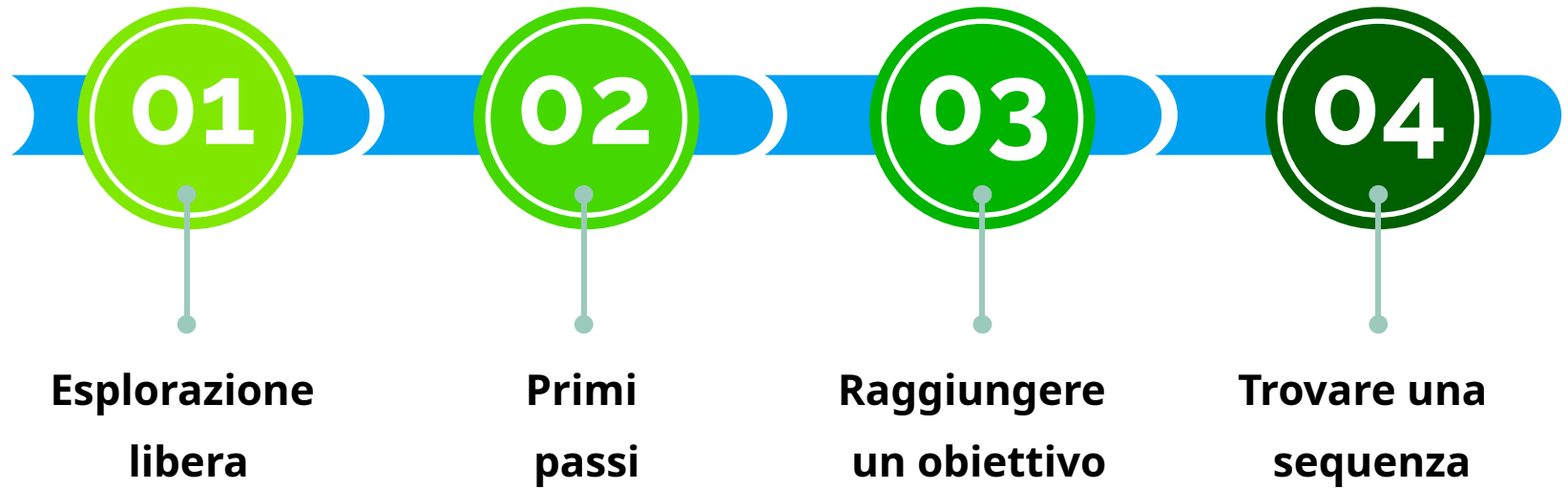


**Impatto:  
Attenzione  
Coinvolgimento  
Collaborazione**



**Ricaduta in  
altri domini  
di conoscenza**

# Le attività



# Il percorso

**Bee Bot**



**Matatalab**



**Botley**



**Kibo**

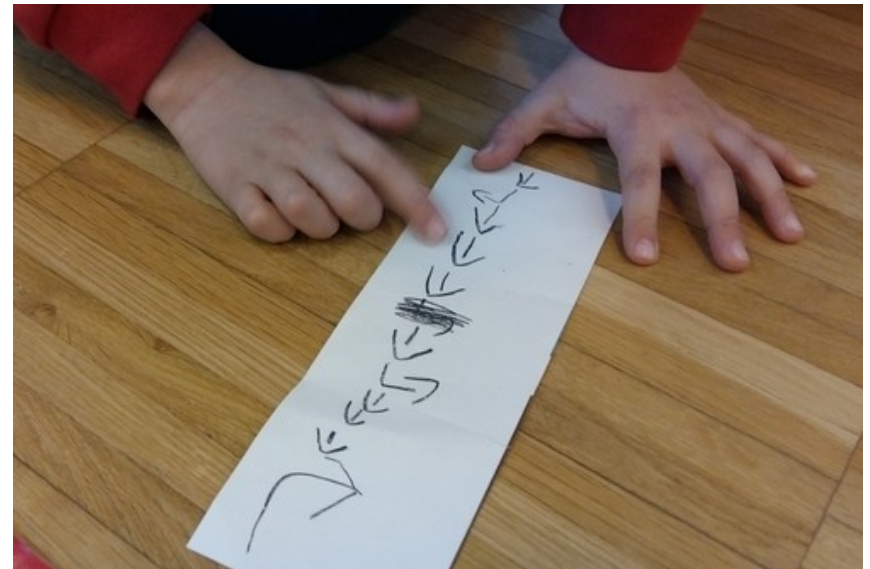


# Le attività

Scrivere - leggere - programmare

Concetti base:

- sequenza
- eventi





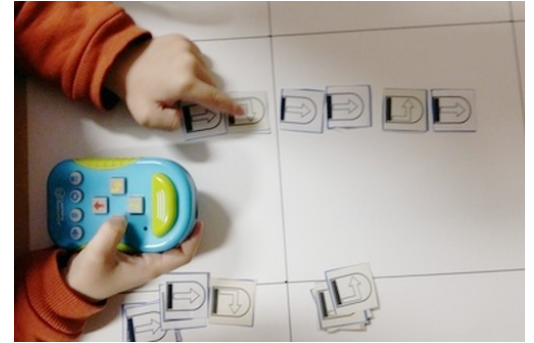
# Processi .. in attività

## Processi propri del pensiero computazionale

- pensiero algoritmico
- scomposizione
- riconoscimento di pattern
- astrazione

## in attività che prevedevano

- la sperimentazione
- l'iterazione
- la correzione degli errori



# L'impatto sui bambini

**01** Elevato grado di coinvolgimento

**02** Durata dell'attenzione

**03** Forte spirito di collaborazione



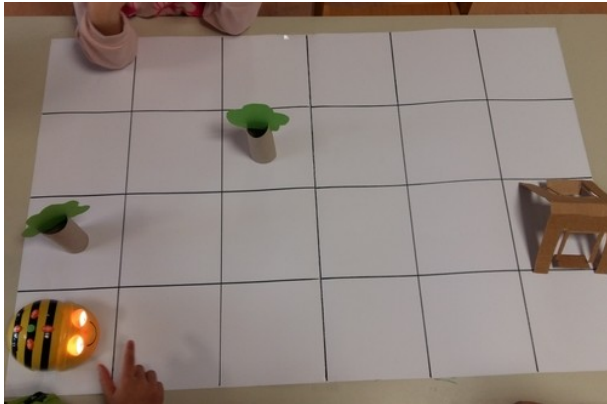
# Altre ricadute



01 **Linguaggio**

02 **Orientamento spaziale**

03 **Osservazioni nuove abilità**



# Sviluppi futuri

## Corso base

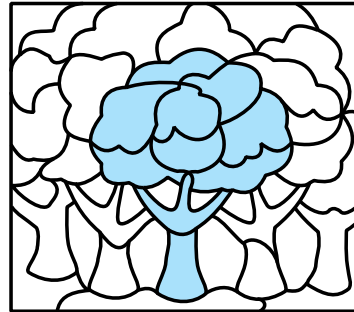
- nuovi insegnanti
- attività rivisitate

## Corso avanzato

- sensori
- bambini/e 4 anni

## Quaderni operativi

## Continuità con la scuola primaria



# Grazie

Andrea Bonani  
Direzione Formazione e Istruzione, Bolzano

***Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it***