

Una strategia didattica per favorire l'apprendimento di concetti di Robotica Educativa in microlingua L2 e L3 in un contesto plurilingue

Gennaro Iaccarino¹, Sara Tosi¹, Daniel Gallo², Ilenia Fronza³

¹ I.I.S.S. "G. Galilei", Bolzano, Italia
{gennaro.iaccarino, sara.tosi}@scuola.alto-adige.it

² Liceo delle Scienze Umane e Artistico "G. Pascoli", Bolzano, Italia
daniel.gallo@scuola.alto-adige.it

³ Libera Università di Bolzano, Italia
ilenia.fronza@unibz.it

[ITADINFO]

CONVEGNO ITALIANO
SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

KEYWORDS

- ✓ **Learning by teaching**
- ✓ **Curricolo verticale**
- ✓ **Competenze**



MOTIVAZIONI

- ✓ **Insegnamento della Robotica Educativa**
- ✓ **Approccio verticale per competenze**
- ✓ **Plurilinguismo**

ROBOTICA EDUCATIVA



Learning by teaching

- ✓ Imparare insegnando (apprendimento attivo)
- ✓ Acquisizione dei principi di base della programmazione applicati alla Robotica
- ✓ Favorire l'apprendimento, promuovere la rielaborazione e stimolare la curiosità
- ✓ Realizzazione di materiale didattico (semplificazione, proposta e risoluzione di problemi)
- ✓ **Competenze digitali e coding per i bambini e le bambine del primo ciclo**

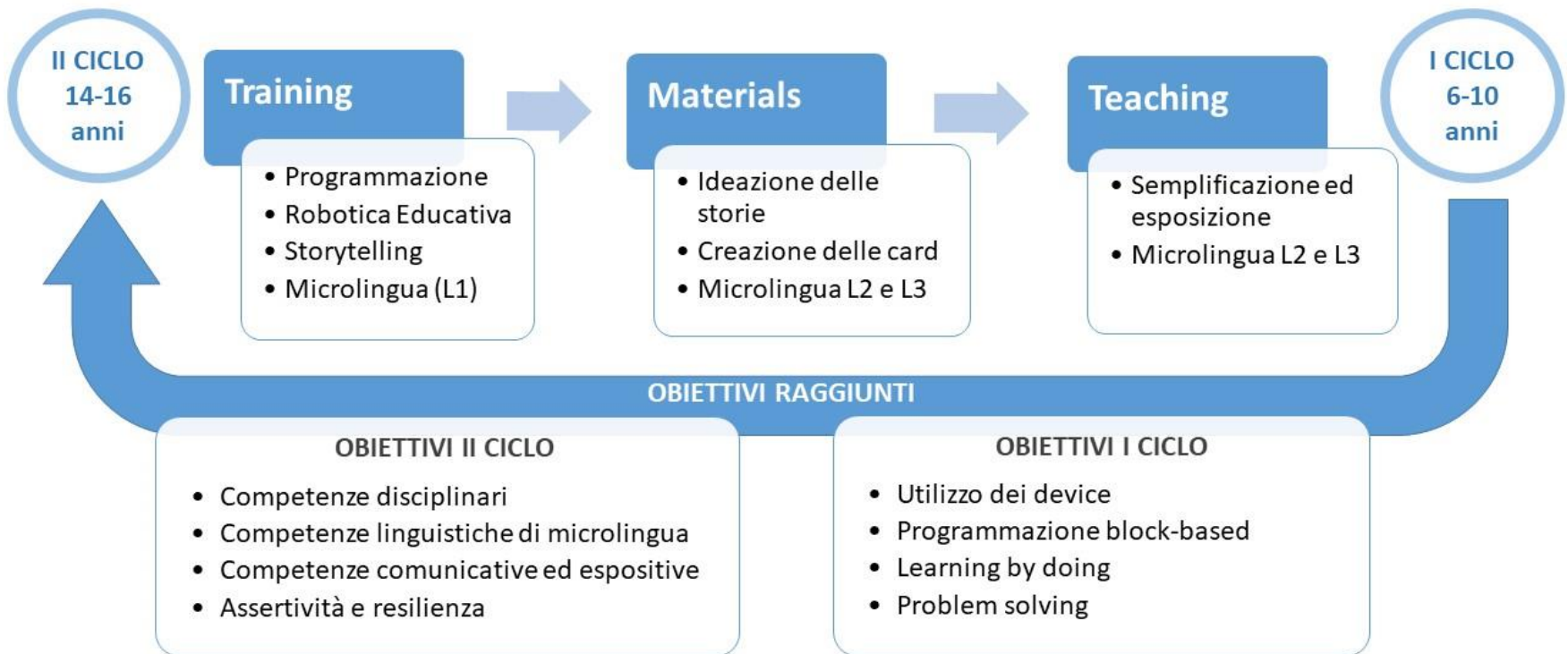
CURRICOLO VERTICALE

- ✓ **Approccio verticale per competenze**
 - ✓ Esempio di un progetto didattico di continuità tra primo e secondo ciclo d'istruzione
 - ✓ Continuità dei saperi e promozione delle competenze nel tempo
 - ✓ La didattica per competenze è basata sul *saper fare*, secondo i livelli del Quadro Nazionale delle Qualifiche (QNQ).
 - ✓ Competenze chiave proposte dal Consiglio dell'Unione Europea (linguistiche/digitali)

PLURILINGUISMO

- ✓ **Multilinguismo e plurilinguismo**
 - ✓ In Alto Adige è una competenza chiave da molto tempo. In Italia e in Europa c'è la necessità di un plurilinguismo a scopo professionale (team globali)
 - ✓ **Microlingua:** terminologia specifica nei contesti disciplinari e professionali
 - ✓ Educazione pluriculturale
 - ✓ Quadro di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
 - ✓ **Plain Language:** semplificazione linguistica per favorirne la comprensione, **anche a favore degli alunni del primo ciclo**
 - ✓ **Mediazione linguistica:** si discosta dal concetto di traduzione letterale e verte sulla comunicazione/trasmissione di concetti acquisiti in (micro)lingua L1

ESPERIENZA SUL CAMPO



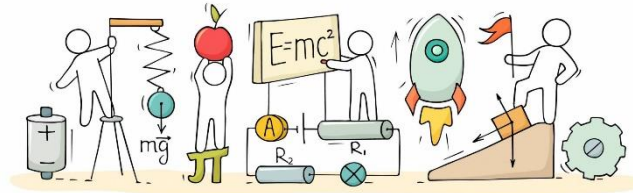
CONCLUSIONI

- ✓ **Attività didattica strutturata e interdisciplinare**
- ✓ **Attività motivante che agevola l'apprendimento anche per gli alunni con BES**
- ✓ **Learning by teaching come strumento per soft skills**
- ✓ **Potenziamento linguistico**
- ✓ **Capacità di utilizzare registri diversi a seconda dell'interlocutore**
- ✓ **Attività orientativa inclusa nel piano dell'offerta formativa**

APPLICAZIONI



Scienze - Chimica



Fisica



Elettronica



Economia-Statistica



Discipline umanistiche

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!