

Coding e ginnastica nella scuola dell'infanzia

Silvia Medici

insegnante di ginnastica scuola dell'infanzia

Associazione "Bimbi in movimento"

smedici957@gmail.com

M. Cecilia Verri

Università di Firenze

Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni

mariacecilia.verri@unifi.it

il contesto

- anno scolastico 2020/2021
- scuola dell'infanzia, classe di 5 anni
- 23 bambini e bambine
- una lezione a settimana



la ginnastica scacchistica



- imparare a muoversi sulla scacchiera
- le indicazioni nazionali
 - percezione del proprio corpo nello spazio
 - capacità di movimento
 - sviluppo della coordinazione
 - introduzione alla lateralità

gli strumenti fondamentali della ginnastica



le ambientazioni



esercizi e giochi



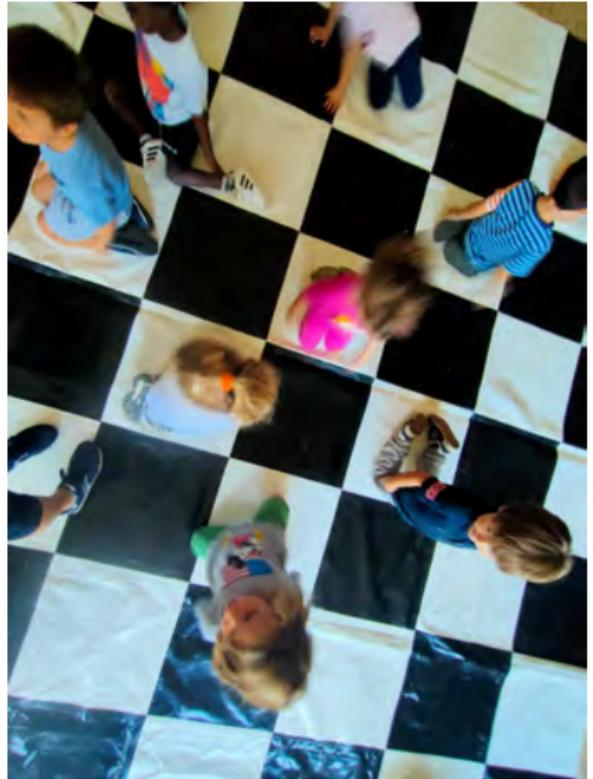
la corsa



l'equilibrio



le posizioni



Esercizio fisico = atto motorio voluto e precisato

E. Baumann



le attività proseguono per
2-3 mesi



ambientazione e
trappole

un corso di coding

"Il coding permette di rendere affrontabile il difficile"

- scomposizione del problema in sottoproblemi più semplici

le indicazioni nazionali

Strumenti culturali per la cittadinanza

- Educazione fisica
- Informatica

le schede

il CODING

LABORATORIO

STEAM

ATTIVITÀ Accompagna la rana dalla sua amica, passa solo dai sassi e segna il percorso.

esperienza In Guida prova altre esperienze di coding.

conoscenza-abilità Introdurre al pensiero computazionale

LABORATORIO

la codifica dei movimenti



la costruzione dei simboli



la costruzione dei simboli



qualche fallimento...



i libriccini



le schede in classe



le schede in palestra

